

令和7年度 学校関係者評価

5 中野立志館高等学校 定時制

【評価の基準】

(A：達成できた、B：ほぼ達成できた、C：改善の余地がある、D：相当の改善を要す、E：わからない)

評価項目	評価の観点	評価 (%)				
		A	B	C	D	E
教育課程の検討	定時制課程の将来像をふまえ、三修制の検証を含めたさらなる教育課程改善の取り組みができていますでしょうか	60	20			20
授業の充実	生徒の学力の多様化に対して、習熟度別講座等の有効で丁寧な対応ができていますでしょうか	80				20
	ICT活用を含めて、生徒の学習意欲を引き出し、生徒にわかりやすい授業が行われているでしょうか	60				40
	表現力やコミュニケーション能力等、社会で必要とされる力を伸ばす授業が行われているでしょうか	60	20			20
	特別な支援が必要な生徒に対する授業方法等に関する研修や研究が行われ、必要な支援がなされているでしょうか	60				40
生徒支援体制の充実	出欠席をはじめとする生徒の日常生活を把握し、保護者とも連携した必要な対応ができていますでしょうか	80				20
	生徒の個々の状態を把握し、カウンセリング等による早期の対応ができていますでしょうか	80				20
	行事、生徒会活動、クラブ等で、生徒の自主性を高め、成就感や自信を持たせる指導ができていますでしょうか	80	20			
	多様な生徒に対応するための研修や日常的な支援ができていますでしょうか	80				20
進路実現	進路実現のための適切な支援ができていますでしょうか	60	20			20
	生活就労支援センター等、外部の関係機関と適切に連携をはかることができていますでしょうか	40	40			20
人権尊重	いじめや体罰について実態を把握し、適切な対応ができていますでしょうか	20	40			40
	人権意識を高めるための取り組みができていますでしょうか	40	20			40
地域との連携	公開授業等により、地域の方に定時制教育の実態を理解していただく取り組みができていますでしょうか	60	20			20
	ホームページや学校案内等による情報提供が、適切に行われているでしょうか	80				20
安全安心な学校環境の維持	生徒が安心して学べる環境を維持するための取り組みができていますでしょうか	80				20

【教育課程の検討】

○ほとんどが三修で卒業しています。その中にあっても自らの意志で4年間学ぶ生徒もあり、自主性が感じられます。

【授業の充実】

- 評議員からも先生方がきめ細かな対応をされていることが伝わってきました。
- ICT 機器が有効に使用されていると思います。
- 評議員会の時の発表を聴かせていただき、Kさんの素直な思いが表現されており、心に響きました。最優秀賞を受賞され、周りの皆さんにも大きな刺激になったと思います。
- 生徒理解のための情報交換や共通理解を持たれ、対応されていると思います。
- 義務教育段階での課題を解決していく生徒の姿が見てとれます。また、「こうしたい」と主張する生徒も増えているように感じます。
- 授業公開の機会にそうした授業により触れられるよう工夫をお願いします。
- 義務教育の段階でそうした力が不足していた生徒が多数を占めていると思います。生活を立て直し、アルバイト等で社会参加の機会をつくる、社会活動への参加も大切。
- 研修や研究は当然進められていることと思います。それを実感できる機会は生徒生活体験発表なのだろうと思います。多くの生徒が発表してくれれば。

【生徒支援体制の充実】

- 個人個人頑張っていると思う。
- 今後も保護者との連絡を取り合い、関係性を継続して行ってほしいと思います。
- 外部機関とも有効的な関係性ができており、今後も継続していき、いただいた助言を活かして行ってほしいと思います。
- 文化祭での「ステンドグラス風切り絵」は、日の光に反射して、とてもきれいでした。時間をかけて作り上げた作品を多くの方に見ていただいたり、バドミントン部や芸術表現部の受賞や活躍など頑張ってこられたことが認められ、自信につながっていると思います。
- 関係機関との連携もできており、情報交換や共有もできていると思います。
- 少人数ならではの対応をされていると思います。
- 本年度のクラブ活動の成果は大きいと思います。共同での取り組みが増えることを期待します。
- 先生方の日常の取り組みは見えませんが、卒業時の生徒の様子から窺うことができます。

【進路実現】

- 生徒の進路希望実現のため、職員の皆さんが一丸となられて、支援されていることが伝わってきました。
- 進路についてはご苦労が多いと思います。生徒の希望も多様化していると思いますが、更なる充実を期待します。
- ジョブカフェ信州等との連携は大切だと思います。SC、SSWを通じての他機関との連携強化もお願いします。

【人権尊重】

- SNSによる誹謗中傷など、先生方の目の届かない部分でのいじめや無自覚な差別など、今後も早期発見、対応などよろしくをお願いします。
- 今後も命の尊さについてなど、人権意識を高めるための取り組みを続けていただき、また、話を聴かれた後は皆さんで想いを共有し、想像力も高めて行ってほしいと思います。
- 一人ひとりの生徒に目を向けて対応いただいているものと思います。
- 人権尊重は大切です。ネットリテラシーの獲得とセットで前に進めてください。

【地域との連携】

- 定時制の説明をしてほしいという中学校が増えていたり、最初から定時制を希望されている方も多いのことを教えていただきました。さらに、多くの方に定時制の魅力を知っていただければと思います。
- ホームページも常に更新され、写真の掲載もあるので、学校の様子も伝わってきます。
- 地域の方々に理解してもらうことはなかなか難しい部分があると思います。依然として働きながら学ぶと

の感覚が残っていると思います。

○中学校での定時制の意義が変化してきていると思います。保護者の概念を変えるアプローチも大切です。

【安全安心な学校環境の維持】

○生徒、保護者の方のアンケートからも、先生方の取り組みが皆さんに伝わっていることがわかります。

○困難を抱えていた子どもが、自分を取り戻す学びの場として発展していくことを期待します。

【全般】

○様々な課題・特性を持った生徒に対し、こまやかに対応されていると思います。職員・先生方の間でもこまめに情報を共有していると思います。特別な支援の必要な生徒には、今まで同様、地域の専門職との連携をしていただきたいと思います。また、先生方の間でもこれまで通りその連携を途切れさせないように引き継いでいていただきたくようお願いしたいです。

○生徒一人ひとりに寄り添った支援や対応されている様子が評議員会でも伝わってきました。生徒の皆さんの成長や活躍を心から応援し喜ばれていらっしゃる、定時制の魅力をこれからも地域や多くの皆さんに発信していただきたいと思います。